



ZARZĄDZANIE
W GOSPODARCE 4.0



WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
Uniwersytet w Białymstoku



Biogram



Katarzyna Batorowska

Imię i nazwisko

Akademia Wymiaru Sprawiedliwości

Reprezentowana
uczelnia/przedsiębiorstwo/
jednostka

Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacyjnym, edukacja kadr administracji publicznej, poczucie bezpieczeństwa informacyjnego pracowników, kontrakt psychologiczny w organizacji

Zainteresowania naukowe i
pozanaukowe

Członkostwa (opcjonalnie z
informacją w jakich latach)

K. Batorowska, *Edukacja kadr administracji publicznej dla potrzeb budowania społecznego bezpieczeństwa informacyjnego*, *Edukacja w świecie VUCA: szanse wyzwania zagrożenia*, J. Ropski, D. Kaźmierczak, O. Wasiuta, W. Zakrzewski, (red.), Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2021, s. 265-276.
K. Batorowska, *Świadomość informacyjna*, *Encyklopedia bezpieczeństwa*, T. 4., O. Wasiuta, S. Wasiuta (red.), Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny 2021, s. 343-347.
K. Batorowska, *Poczucie bezpieczeństwa informacyjnego w świecie VUCA*, w:] *Nowoczesne systemy zarządzania*, ASzWoj, Warszawa 2024.

Wybrane publikacje (2-3
najważniejsze)



ZARZĄDZANIE
W GOSPODARCE 4.0



WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
Uniwersytet w Białymstoku



Zdanie o Gospodarce 4.0 i/lub o konferencji:

Koncepcja Gospodarki 4.0 opiera się na wykorzystywaniu technologii komunikacyjno-informacyjnych, dalej na wykorzystywaniu platform cyfrowych, robotyki, rozwiązań chmurowych, Internetu rzeczy czy sztucznej inteligencji. Wiąże się to z przemianami w wielu sferach funkcjonowania człowieka min. na rynku pracy i w edukacji. Wymagane są nowe kompetencje cyfrowe, ciągłe podnoszenie kompetencji i wiedzy, zdolność analitycznej i krytycznej analizy informacji, wielozadaniowość, odporność na stres. Aby w pełni wykorzystać potencjał technologiczny do rozwoju społeczeństwa i rynku, konieczna jest zmiana podejścia kształcenia przyszłych pracowników, odejść od kształcenia specjalistycznego, wąskiego, na rzecz interdyscyplinarnego, szerokiego. W programie edukacji konieczne jest kształtowanie umiejętności elastycznego, logicznego i krytycznego myślenia, ciągłego dostosowywania się do nowych wymogów, oczekiwań i wyzwań. Czyli pracownika który posiada wysokie kompetencje cyfrowe, informacyjne, społeczne i emocjonalne. Kształcenia pracownika odpornego na nadmiarowość informacji, celowe manipulowania informacją, zmienność środowiska politycznego, gospodarczego, społecznego. Wyzwaniem dla Gospodarki 4.0 jest nie tylko dostosowanie technologii do aktualnych potrzeb rynku, kompetencji pracowników do obsługi technologii, a stan poczucia bezpieczeństwa informacyjnego pracownika opartego na świadomym wykorzystywaniu technologii z poszanowaniem praw innych ludzi, podstaw etyki. Świadomy swych zachowań informacyjnych pracownik to komponent bezpieczeństwa informacyjnego i cyfrowego.

* Dodanie zdjęcia jest jednoznaczne ze zgodą na jego wykorzystanie na stronie konferencji oraz podczas prezentacji